

1. Lee este poema en voz alta, con la debida entonación y el ritmo adecuado. Después, contesta a las preguntas:

El niño dormido está,
¡y qué sueño está soñando!
¿Qué sueña? Sueña que vuela.
¡Qué bien se vuela soñando!

Abre los brazos, los mueve
como un ave, y va volando...
¿Qué sueña? Que no es un sueño.
¡Qué bien se sueña volando!

En la cuna quieto está.
Pero sonrío, soñando.
¿Qué sueña? Que vuela, vuela.
¡Qué bien se vuela soñando!

José Sebastián Tallón, «Canción del niño que vuela», *Si ves un monte de espumas y otros poemas*.

Ed. Anaya.

- ¿Qué sueña el niño del poema?

Sueña que está volando.

- ¿Es un sueño agradable o una pesadilla? ¿Por qué lo crees?

Un sueño agradable. Porque el niño sonrío.

- ¿Es un niño pequeño o mayor? ¿Por qué lo sabes?

Pequeño. Porque está en la cuna.

2. Completa estas oraciones con un adjetivo:

Respuesta libre. Por ejemplo:

- El agua del río está muy **fría** en invierno.
- Los **experimentados** escaladores llegarán a la cima.
- El pintor inauguró una **estupenda** exposición.
- Vive en un pueblo **pequeño**.
- El día de la excursión lució un sol **brillante**.

3. Escribe tres oraciones utilizando los antónimos de las palabras siguientes:

Respuesta libre. Por ejemplo:

1. Me gustaría hacerme invisible para ver sin ser vista.
2. No puedes ser imparcial porque es amigo tuyo.
3. Nuestra historia está llena de desencuentros.

4. Relaciona cada definición con la palabra que corresponda. Puedes consultar el diccionario:

semidormido, polifonía, monoplaza, semifusa.

- Vehículo que tiene una sola plaza: **monoplaza**.
- Conjunto de sonidos simultáneos que forman un todo armónico: **polifonía**.
- Nota musical cuyo valor es la mitad de una fusa: **semifusa**.
- Medio dormido: **semidormido**.

5. Clasifica en el cuadro los siguientes adjetivos:

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
cansado	estrecha	anchos	ambiciosas
alto	simpática	ansiosos	modernas
estudioso	generosa	aburridos	suculentas

6. Escribe adjetivos terminados en **-ivo**, **-iva** derivados de los nombres que hay en el cuadro siguiente:

Nombre	-ivo	-iva
explicación	explicativo	explicativa
reflexión	reflexivo	reflexiva
radiación	radiactivo	radiactiva
interrogación	interrogativo	interrogativa
legislación	legislativo	legislativa

7. Completa el texto siguiente con los artículos que corresponda y subráyalos:

Un día de invierno estaba sentada en mi jardín. De pronto, se abrió la puerta de hierro. Un señor y una señora a los que yo no conocía, me preguntaron si había visto una maleta azul. El señor, nervioso, me dio una tarjeta y me señaló un número larguísimo. La señora lo miró extrañada.

8. Lee con atención este texto y contesta a las preguntas:

Nací en una aldea remota de Castilla el 10 de marzo de 1963. En aquel lugar no había escuela, por lo que mi primera infancia la pasé jugando o acompañando a mis padres y abuelos en las faenas del campo. A los seis años me enviaron a un internado en la ciudad. Al principio no deseaba ir, pero enseguida hice amigas y descubrí que me gustaba mucho aprender. Me convertí en una de las alumnas más destacadas de la clase y, con la ayuda de un profesor, fundé el Aula de Astronomía del colegio, que después sería conocida y visitada por niñas y niños de toda la provincia.

- ¿Qué tipo de escrito es?

a) Una autobiografía.

b) Una biografía.

- ¿Por qué lo sabes?

Porque está escrito en primera persona y la narradora cuenta cosas de su vida.

- ¿Sobre qué años de su vida escribe la narradora?

Sobre sus primeros años y su etapa escolar.

9. Lee el texto siguiente y subraya los artículos. Cópialos e indica si son determinados o indeterminados, su género y su número.

Los días de lluvia me gusta quedarme en casa con un buen libro. Me preparo la merienda y leo calentito tumbado en el sofá. Así paso unas horas. ¡Me encantan las tardes de lluvia!

Los: determinante artículo determinado, masculino plural.

Un: determinante artículo indeterminado, masculino singular.

La: determinante artículo determinado, femenino singular.

El: determinante artículo determinado, masculino singular.

Unas: determinante artículo indeterminado, femenino plural.

Las: determinante artículo determinado, femenino plural.

10. Lee el texto con atención y contesta a las preguntas:

Al volver del colegio, Lucía abrió el buzón de su casa y se encontró un papelito escrito a mano, que decía:

Luci:

Ha aparecido en nuestro tendedero un calcetín que debe de ser tuyo. Es de rayas azules y blancas. Ven a buscarlo cuando quieras.

Tu vecino Dani.

- ¿Qué tipo de texto encontró Lucía?

a) Una circular.

b) Una nota.

c) Un anuncio.

2. ¿Quién se lo envía y a través de qué medio?

Su vecino Dani, a través del buzón.

3. ¿Crees que hay confianza entre las dos personas? ¿Por qué?

Sí, porque Dani llama Luci a Lucía y él mismo firma como Dani y no Daniel.

11. Escribe una nota para una persona de confianza.

Respuesta libre.

FRED QUINCALLA O NÓMADE DO MAR

TERESA GONZÁLEZ COSTA (páxina 53 á páxina 63)

Ficha 5

1. Como se chamaba o barco que atopou Fred na súa nova viaxe?

O barco chamábase Prisciliano Primeiro.

2. Por que non se deu conta de que era un barco pirata?

Porque ese día a bandeira estaba en remollo a causa das numerosas gaivotas que lle fixeran agravio.

3. Copia o que lle dixeron os piratas autómatas e o que lles respondeu o capitán do Prisciliano.

Piratas: (Mofáronse de Fred, un deles dixo) -Que temos aquí? Vaia tesouro!

Capitán: (Mandounos calar) – A madeira deste brazo -exclamou o capitán, emocionado- pertence ao casco do Magno Godofredi, o mellor barco pirata que coñeceu o mar!

4. Por que quedaron coa boca aberta os piratas?

Porque o capitán nunca falaba ben de ninguén.

5. Os piratas tiñan nos seus dentes ouro incrustado dos tesouros arrebatados a outros barcos.

Completa as comparacións.

◆ Un dos piratas levaba unha moeda enteira no lugar dos dentes incisivos e cando sorría, semellaba ter un sol no medio da boca.

◆ Outro un anele, cando falaba, as súas palabras fuxían como o asubío do vento por aquel aro dourado.

6. Le e sinala con V (verdadeiro) e con F (falso)

V Os coitelos do cociñeiro podían cortar os dourados raios da treboada.

F O gato só lle quedaban 4 vidas.

F Esta cuberta ten que brillar como o ouro dos vosos parches.

V O capitán era un home de poucos amigos.

F Ao capitán non lle preocupaba que os piratas levaran o pano furado.

F Quincalla participaba cando atracaban os barcos.

7. Fred sabía moito porque lía moito,.

Copia as 2 primeiras preguntas que lle fai o capitán e intenta responder buscando información.

➤ Cal é o peixe máis pequeno? O peixe máis pequeno chámase *Paedocypris progenetica*, descubriuse Na illa indonesia de Sumatra. A femia mide 7,9 milímetros de lonxitude e o macho 10,3 milímetros.

➤ Cal é o lago meirande do mundo? O lago meirande do mundo é o Lago do Mar Caspio. Fai fronteira con dous continentes, Asia e Europa. Ten unha área de 371000 quilómetros cadrados.

8. Os piratas non querían que Fred quedara no barco? Que lle dixeron ao capitán?

Os piratas dixerónlle ao capitán que Fred era un estorbo e que se non marchaba organizarían un motín.

9. Resultoulle fácil ao capitán tomar a decisión de botar a Quincalla do barco?

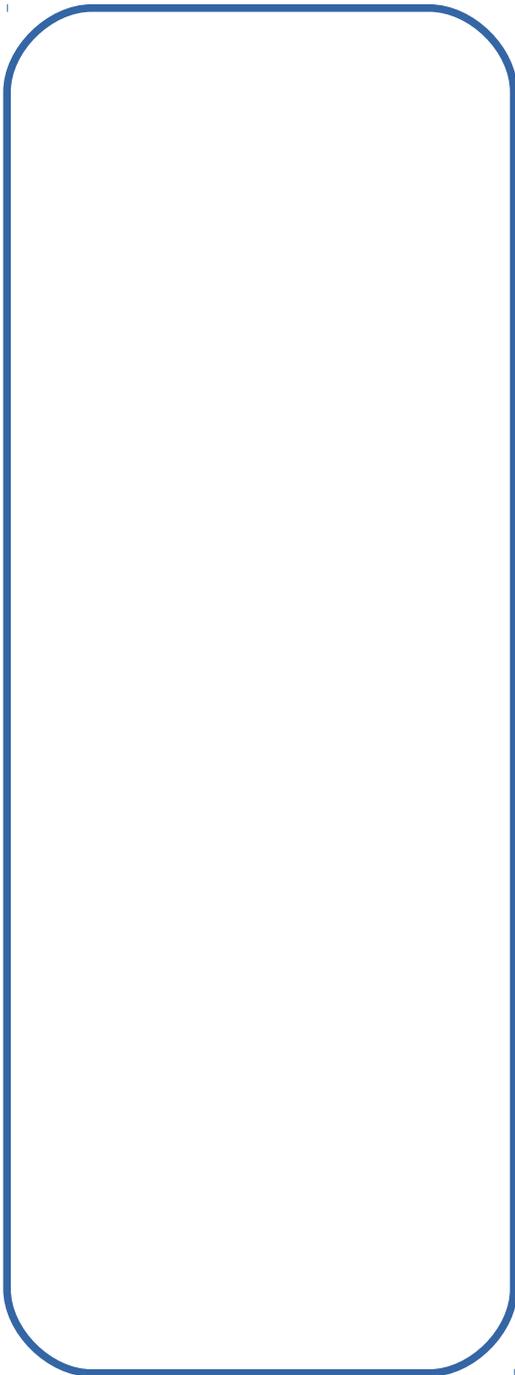
Non, pasou varias noites sen pegar ollo e dando voltas na estreita cama do camarote.

10. Que lle entregou o capitán a Fred para que non se perdese?

Entregoulle o seu mapa de navegación preferido, onde estaban marcadas as rutas marítimas

e a localización das estrelas.

11. Copia e ilustra o poema que lle dedicou o capitán a Quincalla de despedida.



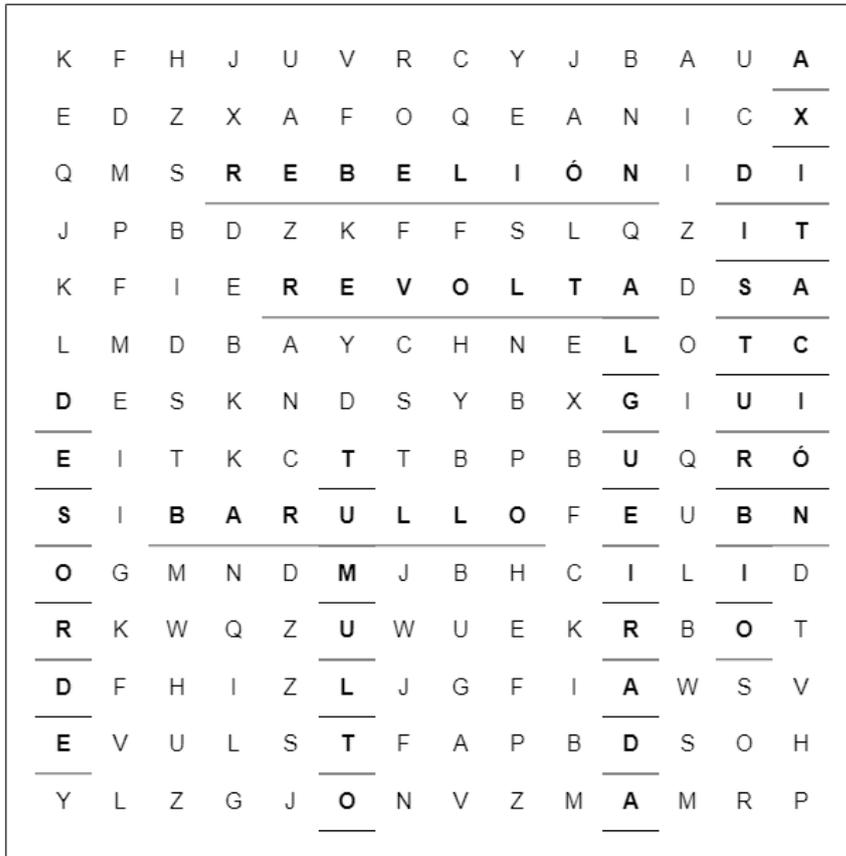
-Un bo día apareciches
Fred Quincalla, compañeiro,
coa túa maleta de lata
no Prisciliano Primeiro.
Eras un bo grumete
de vasto coñecemento,
alguén con quen conversar
nas lánguidas horas sen vento.
Mais aquí somos piratas, Fred,
e andamos tras os tesouros
faiche falla outro lugar
para o teu corazón de ouro.
Atoparás un bo sitio,
Fred Quincalla, meu amigo,
no que te sintas na casa
e teñas merecido abrigo.

- Subliña a metáfora que aparece no poema
- Copia as palabras que riman.

Compañeiro / Primeiro, coñecemento / vento, tesouros / ouro, amigo / abrigo.

12. Busca na sopa de letras estes sinónimos de motín.

Rebelión, revolta, algeirada, axitación, barullo, desorde, disturbio, tumulto.



13. Escribe e ilustra un pequeno poema sobre o capitán do Prisciliano Primeiro.

Resposta libre

