

UNIDAD 4 Lengua	AR
Nombre y apellidos: Curso: Fecha:	

1 Completa las siguientes oraciones con la misma palabra polisémica.

- Al rey le servían el vino en una
- Fuimos incapaces de conseguir la del torneo.
- Vimos tres nidos en la del árbol.

2 Escribe dos oraciones en las que la palabra **banco** tenga significados diferentes.

.....

.....

3 Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas tienen **c** o **qu**.

- Fruto de cáscara marrón y muy dura e interior blanco y dulce:
- Producto derivado de la leche que solemos untar en el pan:
- Asiento de tres o cuatro patas sin respaldo:
- Tipo de reloj en el que un pajarito asoma su cabeza:

4 Copia la siguiente oración poniendo mayúsculas en las palabras que deban llevarla:

mi tío alejandro me contó su viaje por italia con su amigo david.

.....

.....

5 Clasifica estos nombres en el cuadro: **fontanero, Sevilla, ciudad, Alberto.**

Nombres comunes	Nombres propios
..... , ,

UNIDAD 4

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe dos oraciones en las que la palabra **casco** tenga significados diferentes.

.....
.....

2 Con ayuda del diccionario, relaciona cada palabra con su significado.

- ala** Conjunto de viviendas delimitado por calles.
- nudo** Parte del sombrero.
- manzana** Unidad de velocidad para barcos y aviones.

3 Completa las oraciones con palabras que tengan **c** o **qu**:

- Mi padre se cortó con la de afeitar.
- Quedé con mis amigos en la de la calle.
- El pastelero separa la nata de la leche con un

4 Completa el cuadro con un nombre en cada casilla.

ciudad	prenda de vestir	montaña	profesión
.....

5 Describe en tres o cuatro oraciones tu animal preferido.

.....
.....
.....
.....

UNIDAD 5

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres:

papá: **caballo:**

vaca: **oveja:**

- 2 Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan.

– *Mis frutas favoritas son la pera la naranja las uvas y el melón.*

.....

– *En el zoo vimos leones serpientes delfines y muchos otros animales.*

.....

- 3 Completa las palabras con **r** o con **rr**:

maón **tije....as** **to....e** **....emo**

En....ique **másca....a** **....uidoso** **o....illa**

- 4 Empareja cada medio de transporte con el adjetivo que mejor le corresponde:

moto	ligera
bicicleta	ruidosa
autobús	lento
coche	ruidoso
avión	familiar

- 5 Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

pared:

abanico:

cielo:

árbol:

UNIDAD 5

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las oraciones con parejas con distinta forma en cada género:

– El y la duermen en el establo.

– La y el viven en la colmena.

– Los y las pastan en aquella pradera.

2 Escribe una oración con estas palabras: **rosas, margaritas, claveles, orquídeas.**

– En la floristería había

3 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido **r** fuerte:

– Cruzamos el por el puente de piedra.

– El carpintero cortó el tablón con una

– Dimos tres vueltas del parque.

4 Escribe los adjetivos que aparecen en estos versos:

A la luna redonda,

redonda y blanca,

tan calladita y muda

cuando me hablaba...

.....

.....

¡Le haremos dos pendientes

con rosas blancas!

.....

Antonio Rubio, Versos vegetales. Ed. Anaya.

5 Completa con cuatro adjetivos:

– El río es

– El perro es

– Mi clase es

– Los tebeos

UNIDAD 6

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona cada frase hecha con su significado:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| - Ser un rabo de lagartija. | Darse cuenta enseguida de todo. |
| - Cazarlas al vuelo. | Engañar. |
| - Dar gato por libre. | Ser muy inquieto. |
| - Darse el bote. | Marcharse, abandonar un lugar. |

2 Escribe -z o -d en las siguientes palabras:

- | | | | |
|------------|-----------|---------------|-------------|
| amista.... | feli | dificulta.... | bonda.... |
| perdi.... | salu.... | regali.... | liberta.... |

3 Completa las oraciones con palabras terminadas en -z o -d:

- Cuando se fue de la habitación, apagó la
- He pisado la cáscara de una
- La provocó el naufragio.
- La apareció disfrazada en el escenario.
- Ella siempre dice la

4 Cambia de género las siguientes expresiones:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| el jardinero: | la locutora |
| el periodista: | la vecina: |

5 Relaciona:

- | | |
|---------------|--------------------|
| el pijama | femenino plural |
| la almohada | masculino singular |
| los edredones | masculino plural |
| las sábanas | femenino singular |

UNIDAD 6

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las siguientes frases hechas:

- Tener la detrás de la oreja.
- Aquí hay encerrado.
- Pillar a alguien con las manos en la

2 Escribe el singular de las siguientes palabras:

veloces:

verdades:

matices:

novedades:

3 Escribe en orden alfabético tres palabras acabadas en :

-d:,,

-z:,,

4 Completa el poema con los nombres que tienes a la derecha e indica su género y número.

Cuando el se hubo escondido

por detrás de las

redondo y coloradote,

la Luna bajó a la charca

y quedó, blanca y brillante,

meciéndose sobre el agua

como un adormilado

con de nieve y nácar.

plumas:

cisne:

sol:

montañas:

Ángela Figuera Aymerich, *Canciones para todo el año*. Ed. Hiperión.

UNIDAD 7

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe las palabras siguientes en orden alfabético: **casa, caserío, casar, casilla, casero, casita, casamiento.**

.....
.....

- 2 Escribe palabras que acaben en **-illo** o **-illa** derivadas de las siguientes: **mesa, cera, corro, lámpara, cerro, barco, pesada.**

.....
.....

- 3 Escribe las palabras de la lista siguiente que no sean derivadas de otras: **alero, ala, cocina, cocinero, peluquería, peluquero, peluca.**

.....

- 4 Completa las siguientes oraciones con artículos y, después, escríbelas poniendo el verbo y los nombres en plural:

– labrador compró vaca y toro.

– profesora tenía examen en clase.

.....
.....

- 5 Completa las oraciones con los artículos que correspondan:

– Mañana llegan abuelos de mi amigo Juan.

– Voy a preparar fiesta de mi cumpleaños.

– Guarda en armario de tu cuarto jersey y abrigo.

– Avísame cuando veas área de servicio o gasolinera.

UNIDAD 7

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Une con una flecha las palabras derivadas:

fruta	salsería	bombonera
pastel	bombonería	frutero
pollo	pollería	salsera
salsa	pastelería	pollero
bombón	frutería	pastelero

2 Relaciona la palabra con su significado:

pasillo	Comida triturada para niños.
bombilla	Pliegue de una tela doblada hacia adentro.
dobladillo	Lugar de paso en una casa.
papilla	Pequeño globo de cristal que sirve para alumbrar.

3 Añade la terminación **-illo** o **-illa** a las palabras siguientes y escribe una oración con cada una de ellas:

palo:

bomba:

casco:

chica:

4 Rodea los artículos:

– Él no sabía el día que iba a llegar.

– Los árboles han florecido ya.

– La veré la semana que viene.

– Los he comprado en la tienda de la esquina.

– La comida la hizo mi padre.

– Las flores más bonitas son las orquídeas.

1 Le atentamente este texto, entendendo o que di. Se é necesario, leo dúas veces.

Don Xosé Onega pasou toda a vida co desexo de ter un papagaio falador. Xosé era un home pequeno, esmirrado*, e sempre levaba un sombreiro escuro de ala ancha.

En Lugo, déronlle o enderezo dunha casa de Barcelona que vendía papagaios, cacatúas e toda clase de aves. Don Xosé escribiu pedindo prezos. Contestáronlle que naquel momento tiñan dous papagaios e mandáronlle as fotografías. Un dos papagaios chamábase Briand, e o outro, Calumet. Don Xosé mercou a Calumet.

Álvaro Cunqueiro: *Xente de aquí e de acolá*, Ed. Galaxia (adaptación).

* *esmirrado*: Moi delgado.

2 Que quería mercar Xosé Onega? Onde o a atopou?

.....

3 Que vendían alí ademais de papagaios?

.....

4 Busca no texto e escribe as palabras correspondentes a estas definicións:

.....: Dirección, domicilio onde vive unha persoa.

.....: Parte do sombreiro que sobresa polos lados.

.....: Imaxe que se obtén cunha cámara especial.

5 Separa as consoantes e as vogais destas palabras da lectura:

	VOGAIS	CONSOANTES		VOGAIS	CONSOANTES
Onega			pequeno		
papagaio			enderezo		
Barcelona			momento		

6 Nestas palabras, rodea as letras que se pronuncian como unha soa:

pequeno esmirrado ancha dunha mandáronlle

7 Escribe por orde alfabética estas palabras da lectura:

vida desexo papagaio sombreiro escuro ala

.....

8 Rodea con distintas cores o punto e á parte, o punto final e os puntos seguidos do texto.

9 Explica por que se escriben con maiúscula no texto anterior:

Don

Xosé

Onega

Contestáronlle

Lugo

Barcelona

Calumet

10 Coas seguintes letras, forma seis palabras do texto:

zoper: qeonupe:

exdeso: úcataca:

afalrod: rocues:

11 O texto da lectura, é un texto literario ou non literario?

.....

- E é un fragmento dun conto, dunha poesía ou dunha obra de teatro?

.....

	Nome e apelidos:	AV
	Data: Lingua 3.º	

Plop era un moucho pequeno que vivía coa súa nai e mais co seu pai na selva, na copa dunha árbore altísima.

Plop era chato e serio, cuns enormes ollos redondos. Tiña un precioso colar de plumas en forma de corazón e unhas patas osudas, moi tortas.

Era silencioso, observador... Exactamente igual a todos os mouchos pequenos que existiron sempre, excepto nunha cousa: ao medroso Plop asustábano a escuridade e os vagalumes.

Jill Tomlinson: *El búho que tenía miedo a la oscuridad*, Ed. Miñón (trad. e adapt.).

1 Con quen vivía o moucho Plop? Onde?

.....

2 Que problema, moi importante para un moucho, tiña Plop?

.....

3 Que consello lle darías a Plop para superar o seu problema?

.....

4 Busca na lectura e escribe un sinónimo para cada palabra:

cativo: bosque:

formal: fermoso:

torcidas: medoñento:

5 Divide en sílabas as palabras subliñadas no texto. Colócaas de maneira que a sílaba tónica estea na casa destacada:

MOU						
	TÍ					LAR

6 Clasifica as palabras do exercicio anterior:

Bisílabas:

Trisílabas:

Polisílabas:

7 Agora copia tres palabras monosílabas do texto:

.....

8 Selecciona as dúas palabras que se poden partir de tres maneiras diferentes a final de liña e completa o cadro:

corazón, altísima, serio, amigo, escuridade, moucho, verán

PALABRAS	FORMAS DE PARTIR A FINAL DE RENGLÓN		

9 Pon as comas onde sexa necesario.

Plop tiña uns enormes ollos redondos un precioso colar de plumas unhas patas osudas e un problema...

10 Imaxina como é a selva onde vive Plop e descríbea brevemente.

.....

	Nome e apelidos: Data: Lingua 3.º	AV
--	---	-----------

O señor Arturo é un inventor. Ai se soubédeses que chea de cousas chega a inventar!

Aquí o podedes ver traballando no seu último invento revolucionario. É un sistema xenial: o señor Arturo desenrosca a cabeza... e no seu sitio coloca unha lámpada!

E agora onde meterá a cabeza? Fixádevos niso: enróscaa na lámpada da cómoda.

Cando prende a luz, a cabeza vólvese vermella, fai xestos a causa das cóxegas e bota fume por todos os seus buratos. Isto é demasiado! O señor Arturo apágaa e pona a ver a televisión.

Despois el coloca de sombreiro a pantalla da lámpada e sae a dar un paseo. Moi ben se anda polas calellas escuras con luz propia e cun ollo fosforescente! Pola noite, cando volve á casa, o señor Arturo leva unha sorpresa: os ladróns entráronlle a roubar na casa. E unha cousa aínda máis grave: a súa cabeza desapareceu.

A. Mathieu: *O señor Arturo perde a cabeza*, Ed. Sotelo Blanco, 1991 (adaptación).

1 Ordena estes feitos segundo ocorren no texto:

- A cabeza desapareceu.
- Coloca de sombreiro a pantalla da lámpada.
- Enrosca a lámpada ao pescozo.
- Sae a dar un paseo.
- Os ladróns entráronlle na casa.
- Desenrosca a cabeza.

2 De que cor se volve a cabeza do señor Arturo cando prende a luz?

.....

3 Cando ve a televisión a cabeza do señor Arturo?

.....

4 O texto é un retrato ou un autorretrato? Razona a túa resposta.

.....

5 Di que significado ten a palabra pantalla no texto:

- a) Superficie sobre a que se proxectan imaxes, como a do cine.
- b) Lámina que se coloca arredor ou diante dunha luz artificial.
- c) Careta propia do Entroido de Xinzo de Limia.

.....

6 Rodea na lectura dous nomes que designen partes do corpo.

- Copia un nome propio:

7 Escribe unha palabra do texto que conteña:

CA	CO	CU	QUE	QUI

8 Subliña as oracións que rematan cun signo de admiración.

- Que indican? Rodea a resposta correcta:

dor sorpresa medo alegría

9 Imaxina outros inventos que o señor Arturo puido ter creado para estas partes do corpo:

Brazos:

Pernas:

- Describe o señor Arturo coa cabeza en forma de lámpada e con esoutras partes do corpo que creaches para el.

.....

	Nome e apelidos:	AV
	Data: Lingua 3.º	

1 Le o seguinte texto atentamente e de maneira comprensiva:

Desde sempre, os Reis Magos foron eses personaxes máxicos que, nunha soa noite, percorrían o mundo enteiro camiñando cos seus camelos detrás dunha estrela. Facían miles de quilómetros para chegar ata as casas dos nenos que foran bos e deixarlles os seus agasallos.

Pero velaí que, un bo día, apareceu nas nosas vidas Papá Noel, para facerlles a competencia a Melchor, Gaspar e Baltasar. Si, un home cunha gran barriga e un traxe vermello gañou en pouco tempo o cariño dos nenos pequenos. E, aínda por riba, chega a noite do 24 de decembro, é dicir, varios días antes que os Reis. Por iso non é de estrañar que Melchor, Gaspar e Baltasar anden un pouco tristes e mesmo algo enfadados.

2 Como se chaman os Reis Magos?

.....

3 Que medio de transporte utilizan para desprazarse?

.....

4 Que vantaxe ten Papá Noel sobre os Reis Magos?

.....

5 Por que os Reis andan algo enfadados?

.....

.....

6 Di que significado ten a palabra casa no texto:

a) Espazo dunha táboa, taboleiro, formulario etc., normalmente cuadrangular e separado por liñas.

b) Empresa comercial.

c) Construción destinada a vivenda.

• Como se chaman as palabras que teñen máis dun significado?

.....

7 Clasifica as palabras subliñadas no texto:

Xénero masculino:

Xénero feminino:

8 Escribe o feminino dos seguintes nomes:

amigo – profesor – boi –

rapaz – home – avó –

galo – señor – rei –

9 Escribe en plural:

vento – mes – color –

animal – noz – can –

10 Completa con **c** ou **z**:

a...ivro	cal...etín	pa...	...eo	lu...es
...ambomba	...inta	...ea	...urrón	cru...

11 Pensa nun xoguete que lles pidas este ano aos Reis e descríbeo. Fai tamén o debuxo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

