

REPASO DO 1º TRIMESTRE MATEMÁTICAS.

1. Isabel, la profesora de Matemáticas, nos habló sobre la cantidad de habitantes de algunos países europeos: Irlanda tiene una población de cuatro millones seiscientos treinta mil trescientos habitantes; Noruega tiene cinco millones ciento ochenta y nueve mil habitantes; Serbia tiene 7 100 230 habitantes; Suiza, 8 274 190, e Italia tiene una población de sesenta millones seiscientos cuarenta y dos mil trescientos setenta y tres habitantes.

Vuelca los datos en la siguiente tabla y resalta en rojo el país con la mayor población y en amarillo el de menos población.

País	Número de habitantes	DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U
Irlanda									
Noruega									
Serbia									
Suiza									
Italia									

- Escribe como se leen los números anteriores.

2. Escribe el mayor y el menor número posible con todas estas cifras:

5, 7, 3, 2 y 6

Mayor: _____ Menor: _____

3. Descompón en sus unidades

	UMM	CM	DM	UM	C	D	U
4.567							
43.509							
3.456.672							
67.009							
190.908							
5.003.501							
809							

4. Calcula.

a) $(315 - 225) - 25 =$

b) $248 + (412 - 380) =$

c) $984 + (145 - 98) =$

d) $(896 - 574) + 123 =$

5. Reconoce y aplica las propiedades de la suma para completar las siguientes igualdades, calcula e indica la propiedad.

a) $415 + (212 + 320) = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + 320$

b) $715 + \underline{\quad} = 351 + \underline{\quad}$

c) $\underline{\quad} + (\underline{\quad} + 118) = (75 + 240) + \underline{\quad}$

d) $\underline{\quad} + 536 = 106 + \underline{\quad}$

6. Calcula las siguientes restas y comprueba el resultado.

a) $5\ 852 - 860 =$

b) $1\ 835 - 340 =$

c) $12\ 447 - 8\ 259 =$

d) $75\ 632 - 24\ 845 =$

7. Completa aplicando la propiedad conmutativa, distributiva o asociativa y calcula. Indica qué propiedad has utilizado.

a) $64 \times \underline{\quad} = 8 \times \underline{\quad}$

b) $10 \times 28 = 28 \times \underline{\quad}$

c) $5 \times (7 \times 9) = (5 \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad}$

d) $37 \times \underline{\quad} = 6 \times \underline{\quad}$

e) $(8 \times \underline{\quad}) \times 4 = \underline{\quad} \times (2 \times \underline{\quad})$

f) $4 \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = (\underline{\quad} \times 12) \times 3$

g) $7 \times (5 - 3) = 7 \times \underline{\quad} + 7 \times \underline{\quad}$

h) $4 \times (6 + 2) = \underline{\quad} \times 6 + \underline{\quad} \times 2$

8. Escribe como potencia o como multiplicación de factores iguales y calcula.

Potencia	Se lee...	Producto	Resultado
8^3			
	Dos elevado a siete		
7^4			
		$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	
	Nueve elevado al cuadrado		
5^3			

9. Expresa numéricamente y resuelve.

- El triple de quince

- El doble de veinticinco más diez

10. Calcula las siguientes divisiones, completa la tabla y comprueba el resultado.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Prueba
85	5			
240	6			
323	8			
102	4			

11. Completa la tabla.

Dividendo	7 834	8 723	5 432	1 365
Divisor	76	45	54	17
Cociente				
Resto				

12. En una reserva de osos panda se necesitan 375 kg de bambú al día para alimentar a los 25 osos que viven allí. Si se reparte ese bambú a partes iguales entre los 25 osos ¿cuántos kilogramos de bambú come al día cada oso panda?



Solución:

13. En una ciudad se quieren colocar 3 160 papeleras y 2 244 farolas en 8 de los barrios más antiguos. Calcula cuántas papeleras se colocarán en cada barrio.

Solución: _____

14. Mauricio va a construir cercas para los parterres de flores de la escuela. Hay 15 parterres y para cada uno necesita 45 tablas de madera, 180 clavos, 4 estacas de madera y 250 ml de pintura. ¿Qué cantidad de cada material necesitará comprar para construir todas las cercas?

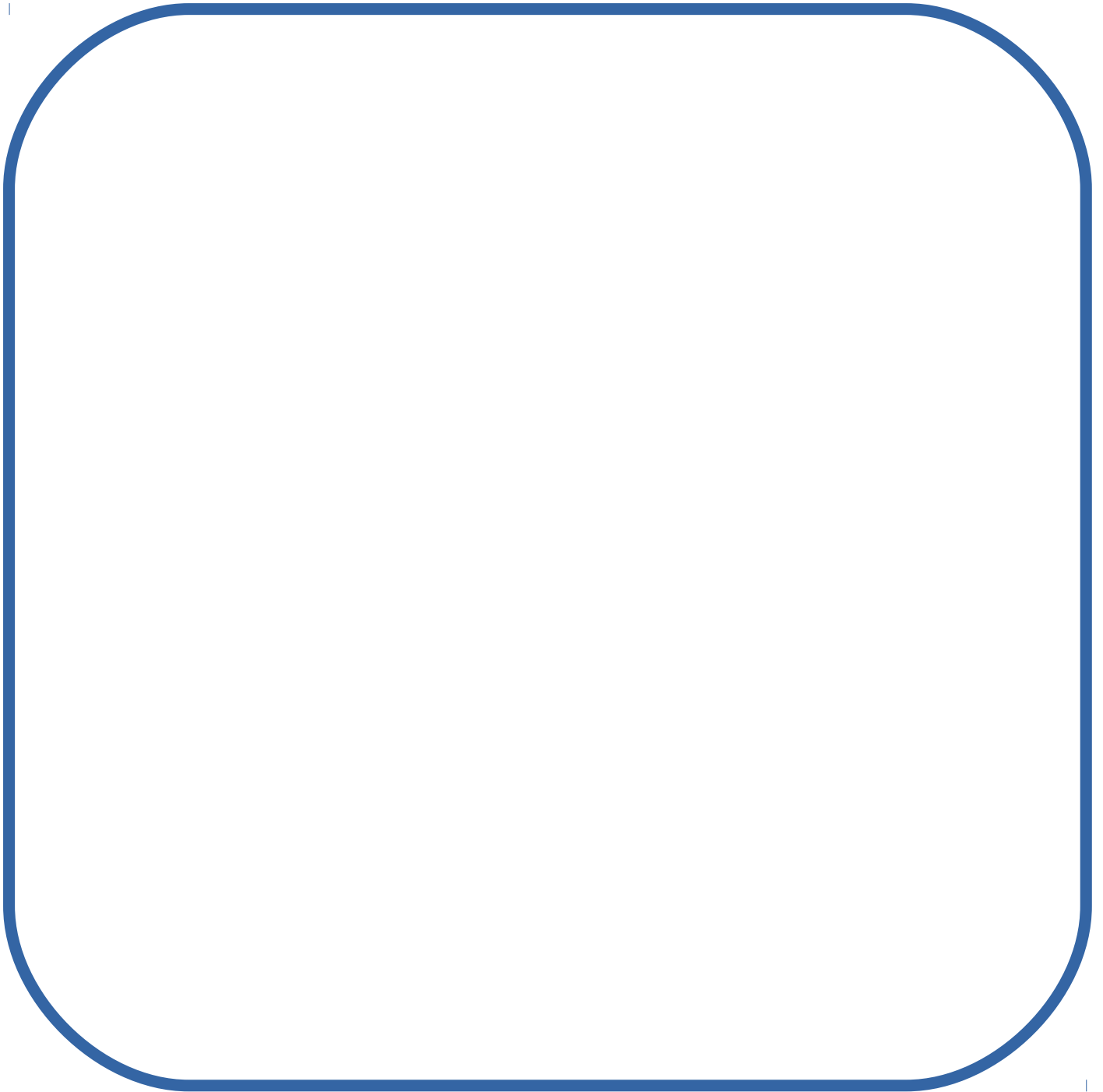
Solución: _____

15. En un almacén quieren repartir 486 cuadros en 6 contenedores y 859 jarrones en 4 contenedores. ¿Cuántos cuadros deben incluirse en cada contenedor? ¿Y cuántos jarrones deben incluirse en cada contenedor? ¿Sobra algún cuadro o jarrón?

Solución: _____

Repaso tema 2 Ciencias Naturais.

1. Debuxa unha planta que atopas no xardín ou, se non tes búscala en internet, e identifica cada unha das súas partes.



2. A continuación, para abordar a fotosíntese propoñémosvos un experimento relacionado co tema das plantas:

O experimento está no enlace a este vídeo que vos poño aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=mms200OvIEk>. Soamente podedes ver ata o minuto 3:15 no que explica como tendes que facer o experimento. Consiste en plantar lentellas nuns botes de iogures pero tamén vos valen botes de cristal transparentes.

Logo tendes que escribir nun papel o que credes que vai pasar coas sementes que non teñen luz e coas que si a teñen.

Cando teñades a vosa resposta escrita, xa podedes ver o resto do vídeo a ver si acertastes.

3. Para continuar co tema propoñovos este enlace <http://link.edelvives.es/ctjzd> no que podedes ver as características e a clasificación dos vertebrados.

Unha vez que o teñades visto faredes un debuxo dun animal de cada grupo: mamífero, ave, réptil, anfibio e peixe identificando as súas partes.





Repaso tema 2 ciencias sociais.

Comezaremos este repaso con este enlace: <http://link.edelvives.es/knocb> no que se recolle un vídeo explicativo sobre os volcáns.

1. Definir os seguintes termos:

magma:

cráter:

lava:

terremoto:

erosión:

sedimentación:

2. Debuxa un volcán indicando todas as súas partes.



3. Escribe cada palabra no seu lugar correspondente da táboa.

terremotos

auga

vento

volcáns

seres vivos

Axentes xeolóxicos internos	Axentes xeolóxicos externos

4. Que proceso provocado por axentes xeolóxicos externos mostra cada imaxe?



Esta semana a comunidade autónoma que imos a visitar é... Cataluña!