

REPASO DO 1º TRIMESTRE MATEMÁTICAS.

1. Isabel, la profesora de Matemáticas, nos habló sobre la cantidad de habitantes de algunos países europeos: Irlanda tiene una población de cuatro millones seiscientos treinta mil trescientos habitantes; Noruega tiene cinco millones ciento ochenta y nueve mil habitantes; Serbia tiene 7 100 230 habitantes; Suiza, 8 274 190, e Italia tiene una población de sesenta millones seiscientos cuarenta y dos mil trescientos setenta y tres habitantes.

Vuelca los datos en la siguiente tabla y resalta en rojo el país con la mayor población y en amarillo el de menos población.

País	Número de habitantes	DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U
Irlanda	4.630.300		4	6	3	0	3	0	0
Noruega	5.189.000		5	1	8	9	0	0	0
Serbia	7.100.230		7	1	0	0	2	3	0
Suiza	8.274.190		8	2	7	4	1	9	0
Italia	60.642.373	6	0	6	4	2	3	7	3

- Escribe como se leen los números anteriores.

Cuatro millones seiscientos treinta mil trescientos.

Cinco millones ciento ochenta y nueve mil.

Siete millones cien mil doscientos treinta.

Ocho millones doscientos setenta y cuatro mil ciento noventa.

Sesenta millones seiscientos cuarenta y dos mil trescientos setenta y tres.

2. Escribe el mayor y el menor número posible con todas estas cifras:

5, 7, 3, 2 y 6

Mayor: **76.532**

Menor: **23.567**

3. Descompón en sus unidades

	UMM	CM	DM	UM	C	D	U
4.567				4	5	6	7
43.509			4	3	5	0	9
3.456.672	3	4	5	6	6	7	2
67.009			6	7	0	0	9
190.908		1	9	0	9	0	8
5.003.501	5	0	0	3	5	0	1
809					8	0	9

4. Calcula.

a) $(315 - 225) - 25 =$

$$\begin{array}{r} - 225 \\ \hline 90 \\ - 25 \\ \hline 65 \end{array}$$

b) $248 + (412 - 380) =$

$$\begin{array}{r} 248 + - 380 \\ \hline + 32 \\ \hline 280 \end{array}$$

c) $984 + (145 - 98) =$

$$\begin{array}{r} 984 + - 98 \\ \hline 984 + 47 \\ \hline 1.031 \end{array}$$

d) $(896 - 574) + 123 =$

$$\begin{array}{r} 896 - 574 \\ \hline 322 \\ 322 + 123 \\ \hline 445 \end{array}$$

5. Reconoce y aplica las propiedades de la suma para completar las siguientes igualdades, calcula e indica la propiedad.

ASOCIATIVA

a) $415 + (212 + 320) = (415 + 212) + 320$

$$\begin{array}{r} 415 + 532 \\ \hline 947 \end{array} = \begin{array}{r} 627 + 320 \\ \hline 947 \end{array}$$

CONMUTATIVA

b) $715 + 351 = 351 + 715$

$$\begin{array}{r} 1.066 \\ \end{array} = \begin{array}{r} 1.066 \\ \end{array}$$

ASOCIATIVA

c) $75 + (240 + 118) = (75 + 240) + 118$

$$\begin{array}{r} 75 + 358 \\ \hline 433 \end{array} = \begin{array}{r} 315 + 118 \\ \hline 433 \end{array}$$

CONMUTATIVA

d) $106 + 536 = 106 + 536$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \end{array} = \begin{array}{r} 642 \\ \end{array}$$

6. Calcula las siguientes restas y comprueba el resultado.

a) $5\ 852 - 860 =$

$$\begin{array}{r} 5.852 \\ - 860 \\ \hline 4.992 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.992 \\ + 860 \\ \hline 5.852 \end{array}$$

b) $1\ 835 - 340 =$

$$\begin{array}{r} 1.835 \\ - 340 \\ \hline 1.495 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.495 \\ + 340 \\ \hline 1.835 \end{array}$$

c) $12\ 447 - 8\ 259 =$

$$\begin{array}{r} 12.447 \\ - 8.259 \\ \hline 4.188 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.188 \\ + 8.259 \\ \hline 12.447 \end{array}$$

d) $75\ 632 - 24\ 845 =$

$$\begin{array}{r} 75.632 \\ - 24.845 \\ \hline 50.787 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50.787 \\ + 24.845 \\ \hline 75.632 \end{array}$$

7. Completa aplicando la propiedad conmutativa, distributiva o asociativa y calcula. Indica qué propiedad has utilizado.

a) $64 \times 8 = 8 \times 64$ **CONMUT.**

$$512 = 512$$

b) $10 \times 28 = 28 \times 10$ **CONMUT.**

$$280 = 280$$

c) $5 \times (7 \times 9) = (5 \times 7) \times 9$ **ASOCIAT.**

$$\begin{array}{r} 5 \times 63 \\ 315 \end{array} = \begin{array}{r} 35 \times 9 \\ 315 \end{array}$$

d) $37 \times 6 = 6 \times 37$ **CONMUT.**

$$222 = 222$$

e) $(8 \times 2) \times 4 = 8 \times (2 \times 4)$ **ASOCIAT.**

$$\begin{array}{r} 16 \times 4 \\ 64 \end{array} = \begin{array}{r} 8 \times 8 \\ 64 \end{array}$$

f) $4 \times (12 \times 3) = (4 \times 12) \times 3$ **ASOCIAT.**

$$\begin{array}{r} 4 \times 36 \\ 144 \end{array} = \begin{array}{r} 48 \times 3 \\ 144 \end{array}$$

g) $7 \times (5 - 3) = 7 \times 5 - 7 \times 3$ **DISTRIB.** h) $4 \times (6 + 2) = 4 \times 6 + 4 \times 2$ **DISTRIB.**

$$\begin{array}{r} 7 \times 2 \\ 14 \end{array} = \begin{array}{r} 35 - 21 \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 8 \\ 32 \end{array} = \begin{array}{r} 24 + 8 \\ 32 \end{array}$$

8. Escribe como potencia o como multiplicación de factores iguales y calcula.

Potencia	Se lee...	Producto	Resultado
8^3	Ocho elevado al cubo	8x8x8	512
2^7	Dos elevado a siete	2x2x2x2x2x2x2	128
7^4	Siete elevado a cuatro	7x7x7x7	2.401
3^5	Tres elevado a cinco	3 × 3 × 3 × 3 × 3	243
9^2	Nueve elevado al cuadrado	9x9	81
5^3	Cinco elevado al cubo	5x5x5	125

9. Expresa numéricamente y resuelve.

- El triple de quince

$$3 \times 15 = 45$$

- El doble de veinticinco más diez

$$2 \times (25+10) =$$

$$2 \times 35 = 70$$

10. Calcula las siguientes divisiones, completa la tabla y comprueba el resultado.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Prueba
85	5	17	0	17 x 5 = 85
240	6	40	0	40 x 6 = 240
323	8	40	3	40 x 8 = 320 + 3 = 323
102	4	25	2	25 x 4 = 100 + 2 = 102

$$\begin{array}{r} 85 \quad | \quad 5 \\ 35 \quad | \quad 17 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \quad | \quad 6 \\ 00 \quad | \quad 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \quad | \quad 8 \\ 03 \quad | \quad 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \quad | \quad 4 \\ 22 \quad | \quad 25 \\ 2 \end{array}$$

11. Completa la tabla.

Dividendo	7 834	8 723	5 432	1 365
Divisor	76	45	54	17
Cociente	103	193	100	80
Resto	6	38	32	5

$$\begin{array}{r} 7834 \quad | \quad 76 \\ 0234 \quad | \quad 103 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8723 \quad | \quad 45 \\ 422 \quad | \quad 193 \\ \hline 173 \\ 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5432 \quad | \quad 54 \\ 0032 \quad | \quad 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1365 \quad | \quad 17 \\ 005 \quad | \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

12. En una reserva de osos panda se necesitan 375 kg de bambú al día para alimentar a los 25 osos que viven allí. Si se reparte ese bambú a partes iguales entre los 25 osos. ¿cuántos kilogramos de bambú come al día cada oso panda?

DATOS

OPERACIÓN.

$$\begin{array}{r} 375 \quad | \quad 25 \\ 125 \quad | \quad 15 \\ \hline 00 \end{array}$$



Solución: **Cada oso panda come 15 kilogramos de bambú al día.**

13. En una ciudad se quieren colocar 3 160 papeleras y 2 244 farolas en 8 de los barrios más antiguos. Calcula cuántas papeleras se colocarán en cada barrio.

DATOS

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 3160 \quad | \quad 8 \\ 76 \quad 395 \\ 40 \\ 0 \end{array}$$

Solución: **En cada barrio se colocarán 395 papeleras.**

14. Mauricio va a construir cercas para los parterres de flores de la escuela. Hay 15 parterres y para cada uno necesita 45 tablas de madera, 180 clavos, 4 estacas de madera y 250 ml de pintura. ¿Qué cantidad de cada material necesitará comprar para construir todas las cercas?

DATOS

OPERACIÓN

$$45 \times 15 = 675$$

$$180 \times 15 = 2.700$$

$$15 \times 4 = 60$$

$$250 \times 15 = 3.750$$

Solución: **Necesitará 675 tablas de madera, 2.700 clavos, 60 estacas y 3.750 ml de pintura.**

15. En un almacén quieren repartir 486 cuadros en 6 contenedores y 859 jarrones en 4 contenedores. ¿Cuántos cuadros deben incluirse en cada contenedor? ¿Y cuántos jarrones deben incluirse en cada contenedor? ¿Sobra algún cuadro o jarrón?

DATOS

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 486 \quad | \quad 6 \\ 06 \quad 81 \\ 0 \end{array}$$

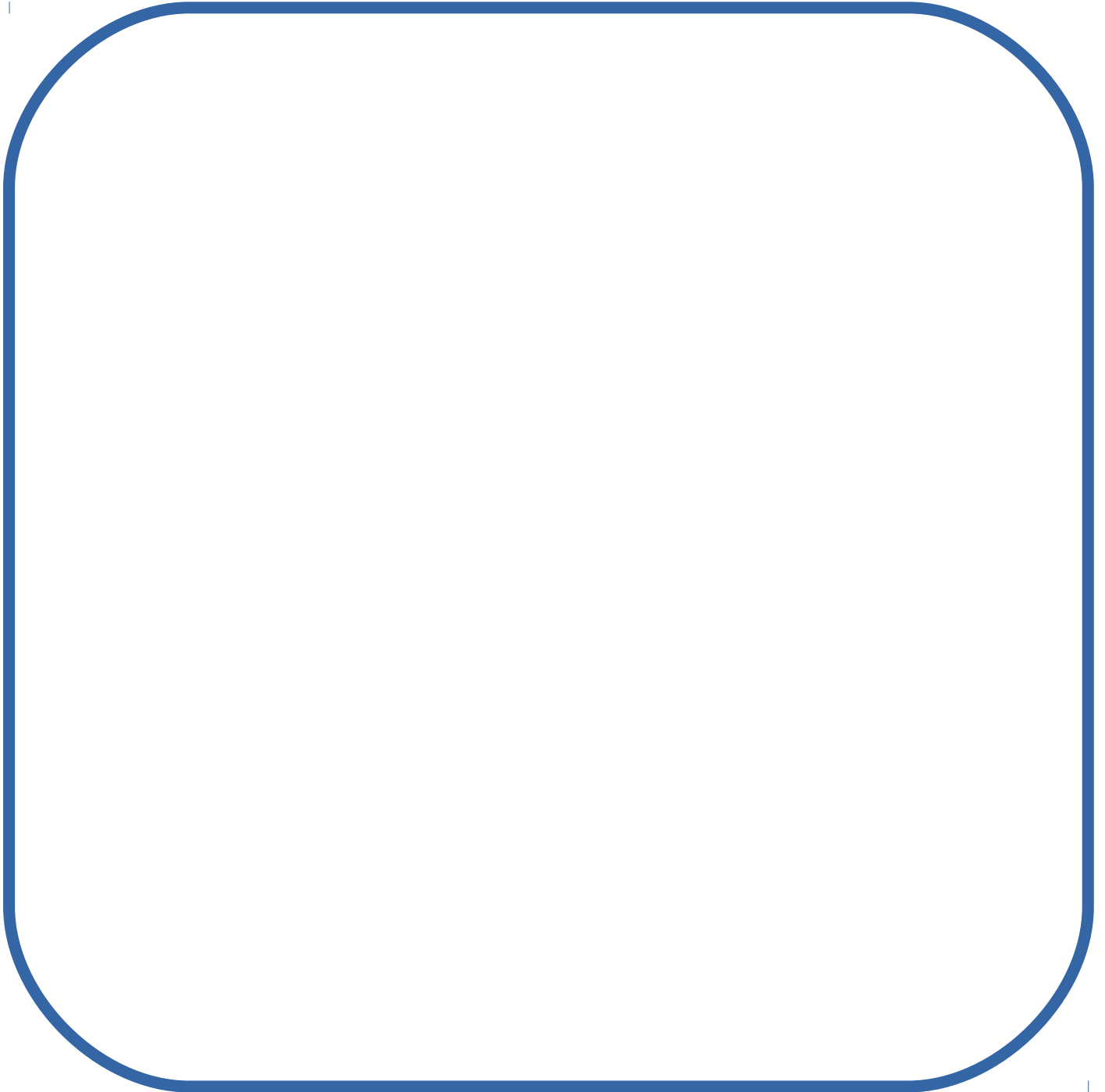
$$\begin{array}{r} 859 \quad | \quad 4 \\ 05 \quad 214 \\ 19 \\ 3 \end{array}$$

Solución: **En cada contenedor se deben incluir 81 cuadros y no sobra ninguno. Jarrones se meterán 214 y sobran 3.**

Repaso tema 2 Ciencias Naturais.

1. Debuxa unha planta que atopes no xardín ou, se non tes búscala en internet, e identifica cada unha das súas partes.

Resposta libre.



2. A continuación, para abordar a fotosíntese propoñémosvos un experimento relacionado co tema das plantas:

O experimento está no enlace a este vídeo que vos poño aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=mms200OvIEk>. Soamente podedes ver ata o minuto 3:15 no que explica como tendes que facer o experimento. Consiste en plantar lentellas nuns botes de iogures pero tamén vos valen botes de cristal transparentes.

Logo tendes que escribir nun papel o que credes que vai pasar coas sementes que non teñen luz e coas que si a teñen.

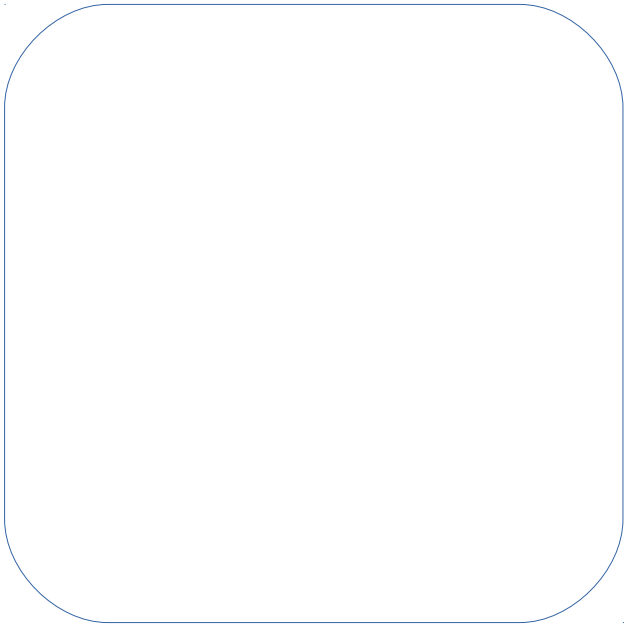
Cando teñades a vosa resposta escrita, xa podedes ver o resto do vídeo a ver si acertastes.

3. Para continuar co tema propoñovos este enlace <http://link.edelvives.es/ctjzd> no que podedes ver as características e a clasificación dos vertebrados.

Unha vez que o teñades visto faredes un debuxo dun animal de cada grupo: mamífero, ave, réptil, anfibio e peixe identificando as súas partes.

Resposta libre.





Repaso tema 2 ciencias sociais.

Comezaremos este repaso con este enlace: <http://link.edelvives.es/knoeb> no que se recolle un vídeo explicativo sobre os volcáns.

1. Definir os seguintes termos:

magma: **masa mineral pastosa que se forma no interior da codia terrestre, nunha zona de altas temperaturas e fortes presións, que ao arrefriar dá lugar ás rochas magmáticas.**

Cráter: **boca dun volcán por onde expulsa as materias cando está en erupción.**

lava: **materia fundida que lanzan os volcáns a unha temperatura moi elevada e que, ao arrefriar e pasar ao estado sólido, se transforma en rocha.**

terremoto: **movemento brusco ou sacudida violenta nalgún punto da superficie terrestre, orixinado por fenómenos subterráneos.**

Erosión: **desgaste producido na codia terrestre pola acción da auga, o vento, etc.**

sedimentación: **acción e efecto de sedimentar.**

2. Debuxa un volcán indicando todas as súas partes.

Resposta libre.



3. Escribe cada palabra no seu lugar correspondente da táboa.

terremotos

auga

vento

volcáns

seres vivos

Axentes xeolóxicos internos	Axentes xeolóxicos externos
Terremotos volcáns	Auga vento seres vivos

4. Que proceso provocado por axentes xeolóxicos externos mostra cada imaxe?



sedimentación



transporte



erosión

Esta semana a comunidade autónoma que imos a visitar é... Cataluña!