

## Repaso números decimales

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Observa el ejemplo y completa.

Número	Parte entera	Parte decimal	Lectura
3,59	3	59	Tres <b>coma</b> cincuenta y nueve
26,04			
8,4			
12,98			
6,07			

2. Une correctamente.

34,56	Treinta y cuatro unidades y seis décimas
34,06	Trescientos cuarenta y cinco coma seis
34,6	Treinta y cuatro coma cincuenta y seis centésimas
345,06	Trescientos cuarenta y cinco coma cero seis
345,6	Treinta y cuatro unidades y seis centésimas

3. Escribe con cifras los siguientes números decimales.

- Quince unidades y treinta y cinco centésimas =
- Ciento trece coma ochenta y nueve =
- Veintidós euros y ocho céntimos =
- Cuatro unidades y cuarenta centésimas =
- Cuarenta y dos unidades y nueve décimas =

4. Compara los siguientes números utilizando < o >.

$$109,16 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 109,8$$
$$7,5 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 7,49$$

$$45,18 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 27,98$$
$$67,98 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 67,54$$

$$9,6 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 9,06$$
$$26,89 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} 2,89$$

5. Escribe estas fracciones en forma decimal.

$$\frac{7}{100} =$$

$$\frac{35}{10} =$$

$$\frac{245}{1000} =$$

$$\frac{18}{10} =$$

$$\frac{65}{1000} =$$

$$\frac{6}{10} =$$

6. Descompón como en el ejemplo.

$325,254 = 3 \text{ C} + 2 \text{ D} + 5 \text{ U} + 2 \text{ décimas} + 5 \text{ centésimas} + 4 \text{ milésimas}$
--

45,27 \_\_\_\_\_

215,03 \_\_\_\_\_

321,123 \_\_\_\_\_

45,002 \_\_\_\_\_

254,3 \_\_\_\_\_

7. Representa los siguientes números en la recta numérica.

• 3,3

• 3,6

• 4,1

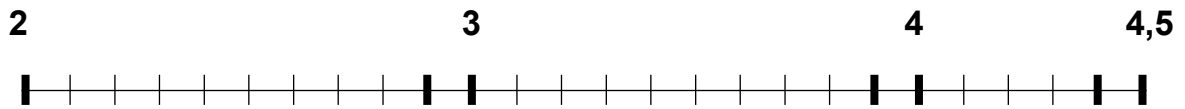
• 2,9

• 2,5

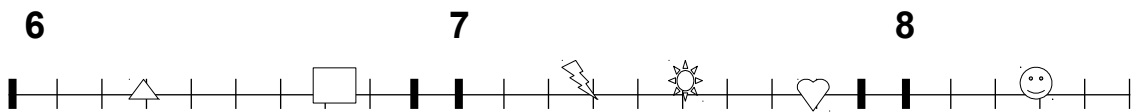
• 2,2


• 3,0


• 4,4





8. ¿Qué números representan los dibujos de la recta numérica?




 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

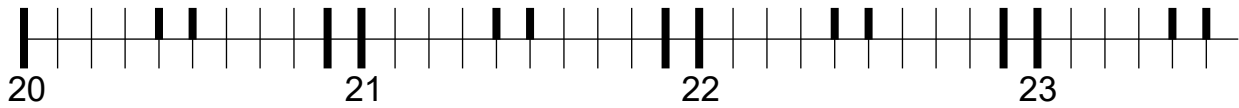
 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

9. Ayudándote de la recta numérica, aproxima estos números a las unidades.



- 20,7    \_\_\_\_\_
- 21,4    \_\_\_\_\_
- 20,3    \_\_\_\_\_
- 22,6    \_\_\_\_\_
- 23,2    \_\_\_\_\_
- 22,9    \_\_\_\_\_

10. David tiene los datos de la temperatura media de los meses del año 2014 y necesita aproximarlos a las unidades para hacer un trabajo escolar. ¿Le ayudas?

E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
5,3	6,4	6,6	7,8	12,6	21,3	28,6	32,6	30,4	21,4	12,4	7,6

- 5,3    \_\_\_\_\_
- 6,4    \_\_\_\_\_
- 6,6    \_\_\_\_\_
- 7,8    \_\_\_\_\_
- 12,6    \_\_\_\_\_
- 21,3    \_\_\_\_\_
- 28,6    \_\_\_\_\_
- 32,6    \_\_\_\_\_
- 30,4    \_\_\_\_\_
- 21,4    \_\_\_\_\_
- 12,4    \_\_\_\_\_
- 7,6    \_\_\_\_\_

11. Realiza las siguientes multiplicaciones.

$62,32 \times 78$

$54,36 \times 19$

$81,23 \times 65$

$37,22 \times 43$

12. Busca las operaciones que dan como resultado el número central.

$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad}$

2	10	12	40
190	120		50
170			55
80	70	65	60

13. Coloca la cifra que corresponde a las unidades, décimas y centésimas en la columna que corresponda:

Número	Unidades	Décimas	Centésimas
6,78			
0,45			
2,04			
5,06			

14. ¿Qué valor tiene la cifra 6 en cada uno de los siguientes números?

- a) 35,67.
- b) 126,33.
- c) 3,56.
- d) 8,06.

15. Escribe el número al que corresponden las siguientes descomposiciones.

- a)  $6 + 0,5 + 0,03$ .
- b)  $7 + 0,5 + 0,04$ .
- c)  $8 + 0,6 + 0,03$ .
- d)  $1 + 0,2 + 0,07$ .

16. Subraya el número que mejor se aproxime al número que se encuentra en el medio:

- a)  $6 - 6,18 - 7$ .
- b)  $9 - 9,76 - 10$ .
- c)  $2 - 2,84 - 3$ .
- d)  $8 - 8,26 - 9$ .

17. Calcula:

a)  $860,45 + 56,68 + 36,9 =$

b)  $62,9 + 97,81 + 506,86 =$

c)  $451,3 - 125,09 =$

d)  $291,43 - 228,79 =$

18. Realiza las siguientes multiplicaciones:

a)  $725,96 \times 65 =$

b)  $32,91 \times 78 =$

c)  $54,796 \times 34 =$

d)  $36,102 \times 92 =$

19. Pablo ha comprado 2,5 kg de naranjas a 2,80 € el kg, 3 litros de leche a 0,81 € el litro y una barra de pan que vale 75 céntimos de euro. Si paga con un billete de 20 euros, ¿cuánto dinero le tienen que devolver?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

20. En la papelería de al lado del colegio he comprado un bolígrafo por 0,75 €, un sacapuntas por 1,20 € y una goma de borrar por 0,40 €. Pago con un billete de 5 € y me devuelven 1,65 €. ¿Me han cobrado bien?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_



# Repaso trimestral CIENCIAS DA NATUREZA

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

A diferenza entre seres vivos e seres inertes é

---

---

Un exemplo de ser vivo é

---

Un exemplo de ser inerte é

---

## 2. Escribe os elementos na columna correspondente.

esófago    músculos    ovarios    urina    intestino delgado    corazón    testículos  
uretra    medula espiñal    ril    osos    encéfalo    ril    nervios

<b>NUTRICIÓN</b>	<b>RELACIÓN</b>	<b>REPRODUCCIÓN</b>

3. Une cada órgano á súa función correspondente.

Órgano polo que entra o aire.

farinxe, larinxe e traquea

Órganos polos que viaxa o aire ata os pulmóns.

nariz e boca

Expulsan o dióxido de carbono que xera o noso corpo.

nariz

Órganos polos que sae o dióxido de carbono expulsado polos pulmóns.

pulmóns

4. Completa estas oracións.

a) Para que se renove o aire do meu cuarto, debo

---

---

b) Para non arrefriarme, debo

---

---

c) É mellor que o aire entre no meu corpo polo \_\_\_\_\_

d) Cando tuso ou espirro, tapo a boca para

---

---

5. Sinala cun *V* as oracións verdadeiras e cun *F* as falsas. Corrixe as falsas.

a) O sangue actúa como medio de transporte dos nutrientes, o oxíxeno, as substancias de refugallo e o dióxido de carbono.

---

---

b) Os vasos sanguíneos serven para expulsar as substancias de refugallo.

---

---

c) O corazón é o vaso sanguíneo que bombea o sangue.

---

---

**6. Completa os espazos.**

Cando tocamos un obxecto que queima, apartamos inmediatamente a man. Isto sucede grazas á función do \_\_\_\_\_, que nos permite captar o que ocorre arredor e \_\_\_\_\_ ante as situacións que vivimos.

**7. Completa as oracións escribindo todo o que saibas do sentido do gusto, do oído e do olfacto.**

1. O sentido do \_\_\_\_\_ permítenos

---

---

---

2. O sentido do \_\_\_\_\_ permítenos

---

---

---

3. O sentido do \_\_\_\_\_ permítenos

---

---

---

**8. Escribe que sentido protexen os seguintes hábitos.**

Evitar olores tóxicos: \_\_\_\_\_

Cepillar os dentes despois de cada comida: \_\_\_\_\_

Evitar queimaduras e golpes: \_\_\_\_\_

9. Une mediante frechas.

Os órganos dos sentidos

transporta ao cerebro a información recibida.

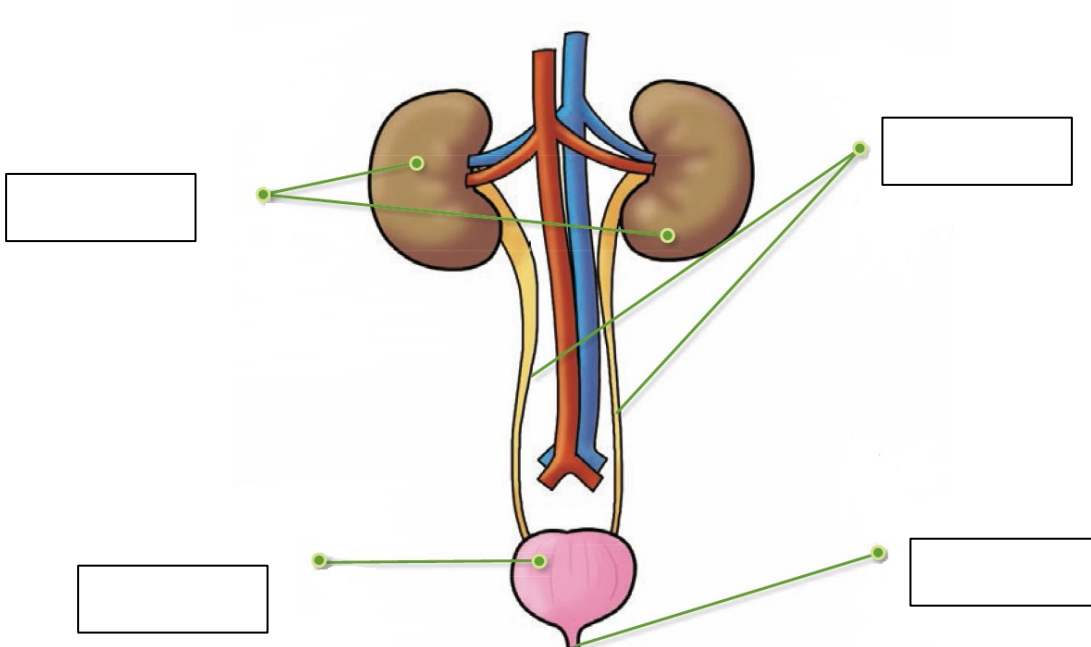
O sistema nervioso

executa unha resposta en forma de movemento.

O aparato locomotor

captan o que ocorre no contorno.

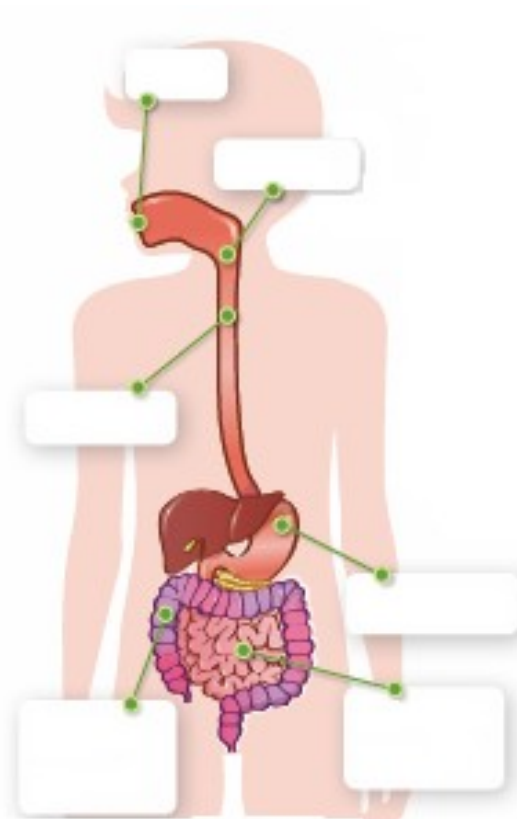
10. Escribe o nome dos órganos sinalados.



- Completa os espazos en branco.

Para coidar o meu sistema urinario debo beber moita \_\_\_\_\_ todos os días. Ademais, debo tentar ir ao baño sempre que teña ganas e non \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ durante moito tempo. Por último, é esencial manter unha boa \_\_\_\_\_ corporal diaria.

11. Escribe o nome dos órganos sinalados.



12. Completa estas oracións

Na boca, os dentes \_\_\_\_\_

No estómago, os alimentos \_\_\_\_\_

A lingua ten a función de \_\_\_\_\_

O intestino delgado \_\_\_\_\_

O intestino grosso transforma \_\_\_\_\_

- Escribe un hábito san relacionado con cada aspecto.

Mastigar: \_\_\_\_\_

Número de comidas: \_\_\_\_\_

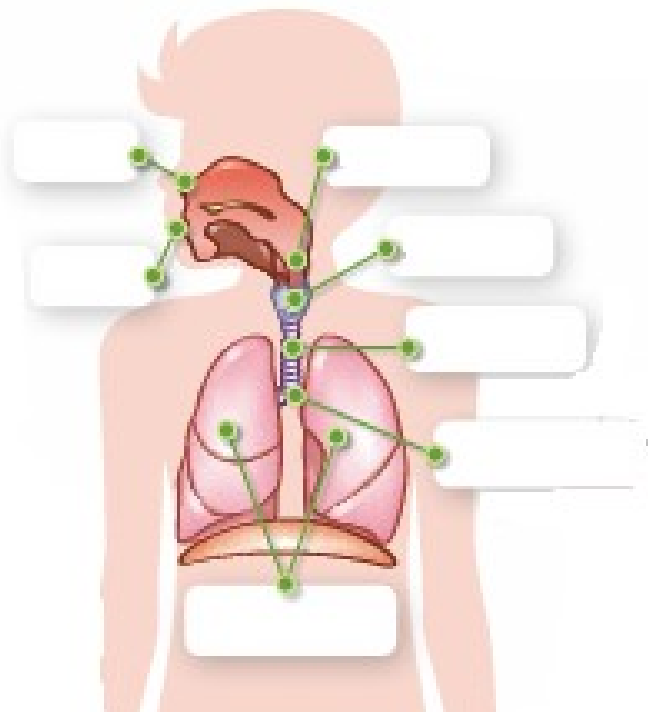
Hábitos de hixiene: \_\_\_\_\_

**13.** Localiza e escribe o nome dos ósos e músculos que coñezas.



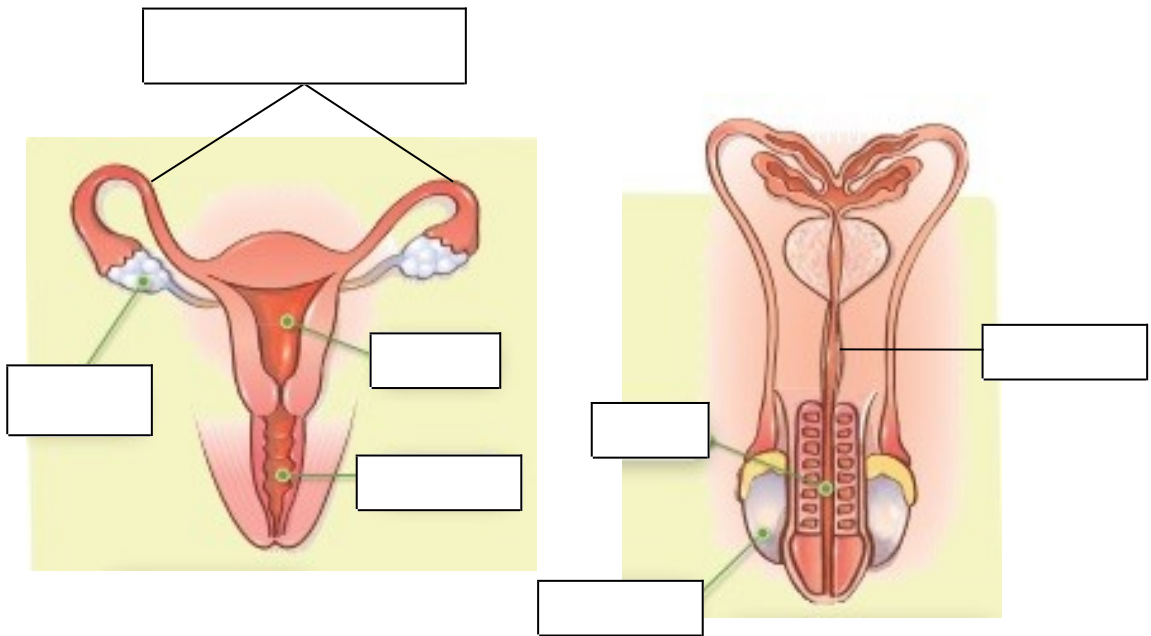
14. Escribe estas palabras nas celas correspondentes.

larinxe — nariz — pulmóns — boca — farinxe — bronquios — traquea



15. Localiza as palabras do cadro na imaxe e rodea as que non corresponden.

útero – derme – trompas de Falopio – testículos – vaxina – pene





# Repaso trimestral CIENCIAS SOCIAIS.

Nome:	Curso:	Data:
-------	--------	-------

1. Completa o seguinte texto coas palabras do recadro.

servizos públicos	alcalde	orzamentos
Concello	pleno municipal	ciudadanía

O \_\_\_\_\_ é unha corporación encargada de gobernar unha localidade ou municipio. Compóñeno o \_\_\_\_\_ e os concelleiros, os cales son elixidos por votación democrática. No \_\_\_\_\_, celebrado polo menos unha vez ao mes, acordan as medidas necesarias para defender o interese xeral da \_\_\_\_\_, como a aprobación dos \_\_\_\_\_ de gastos da localidade. Ademais, os \_\_\_\_\_, como a sanidade ou a educación, son responsabilidade do Concello.

2. Escribe un *V* se as oracións son verdadeiras e un *F* se son falsas.

- A Constitución española é a lei máis importante no noso país.
- Nela, recóllense unicamente os deberes dos cidadáns españois.
- Segundo a Constitución, todos somos iguais ante a lei.
- Só podes votar a partir dos 18 anos.
- As institucións do Estado español son o rei, o Parlamento, o Goberno e os tribunais de xustiza.
- Filipe VI é o Presidente do Goberno na actualidade.
- Os Tribunais de Xustiza velan polo cumprimento das leis que establece o Parlamento.
- Segundo a Constitución, só uns poucos teñen dereito á sanidade, á vivenda ou a expresar as súas ideas.

**3. Relaciona con frechas e ordénaos de maior a menor.**

- . Provincia Territorio formado por unha ou máis localidades.
- . Localidade Territorio formado por varios municipios.
- . Municipio Vila ou cidade.
- . Comunidade Autónoma Territorio formado por unha ou varias provincias.

**4. Escribe no mapa o nome de todas as provincias de España buscando en Internet ou no libro se é necesario.**



5. Completa as oracións coas palabras do recadro.

crecemento real                      emigrantes                      inmigrantes  
crecemento natural                      crecemento migratorio

Os \_\_\_\_\_ son as persoas que chegan a un lugar para vivir nel.

Os \_\_\_\_\_ son as persoas que van vivir a outros lugares.

O \_\_\_\_\_ é o resultado de calcular a diferenza entre as cifras de natalidade e mortalidade durante un período de tempo concreto.

O \_\_\_\_\_ é o resultado de calcular a diferenza entre o número de inmigrantes e emigrantes, que se denomina \_\_\_\_\_, e sumarlle ao crecemento natural durante un período de tempo concreto.

6. Ordena as palabras e escribe unha oración correcta.

determinado.                      viven                      poboación                      de                      é  
conxunto                      persoas                      A                      que                      o                      nun                      lugar  
absoluta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Completa a táboa con una X.

	Poboación nova	Poboación adulta	Poboación anciá
<b>Bruno ten 3 anos.</b>			
<b>Xoán ten 78 anos.</b>			
<b>Daniel ten 24 anos.</b>			

8. Completa a táboa.

<b>Produto elaborado</b>	<b>Materia prima que encontramos na natureza</b>
	
	
	
	

- Rodea en verde as profesións do sector primario, en azul as do sector secundario e en vermello as do terciario.

taxista

silvicultor

operario de fábrica

profesora de Historia

oleiro

mineiro

enfermeiro

9. Completa os seguintes cadros.

<b>TRANSPORTE PÚBLICO E COLECTIVO</b>
---

<b>TRANSPORTE PRIVADO E PARTICULAR</b>
--

- Por que recomendarías o uso dos transportes colectivos?

---

---

---

---

---

10. Remata as oracións da forma máis completa posible.

O turismo é... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hai varias clases como... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Responde as seguintes preguntas.

- Que é unha empresa?

---

---

---

- Como poden ser as empresas segundo o seu tamaño? E segundo o sector de produción?

---

---

---

---

---

---

---